

**السؤال الأول: ( 20 درجة)**

**أي العبارات التالية "صحيحة" وأيها "خاطئة" مع تصحيح الخطأ إن وجد:**

- (1) يتسلم المتدرب مسؤولية العبء التدريسي وانشطته كاملة في مرحلة المشاركة للتطبيق العملي الميداني. ( )
- (2) من مبادئ المشاهدة تمكين المتدربين من تقييم الموقف الصفي. ( )
- (3) الفواصل بين أنماط الإدارة الصفية حدية وقاطعة. ( )
- (4) الأطفال الموهوبين وذوي الشخصيات المنبسطة يضاعفون جهودهم بعد اللوم والعقاب المقبول. ( )
- (5) يقتصر العقاب على السلوك الظاهر للطلاب في الموقف التعليمي. ( )
- (6) اوجد نوعاً من العلاقات الحادة والبناءة بينك وبين طلابك إذا اردت أن تزيد من فعالية استخدامك للثواب والعقاب ( )
- (7) الانضباط والنظام داخل الصف وسيلة وليس هدفاً يساعد على تيسير عملية التعلم. ( )
- (8) إن اشباع حاجات تحقيق الذات قد يقتصر على الراشدين ( )
- (9) يتم استباق المشكلات الصفية عن طريق شغل الطلاب بأنشطة تعليمية جذابة. ( )
- (10) يتم تقييم مؤسسة الإعداد من خلال أداء المعلم المتدرب. ( )

**السؤال الثاني: (20 درجة) أ. ضع خط تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين :**

1. تكوين اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم لدى المتدرب (أهمية التربية العملية – أهداف التربية العملية – صعوبات التربية العملية).
2. الإدارة التي يُغلب فيها المدرس أنشطة التعليم والتعلم بغية تعديل سلوك المتعلم الى السلوك المرغوب فيه، هي الإدارة ( السلطوية – الاجتماعية – السلوكية) .
3. هناك عدد من العوامل تتداخل في نفس اللحظة وهي تحتاج إلى قرارات وتصرفات ( التعددية – الشفافية – التزامية ) .
4. شعور الفرد بمنفعة تعلمه وفائدته، هي عملية إشباع حاجة ( الأمن – المعرفة – الانتماء ) .
5. مناقشة نتائج المشاهدة ومراجعتها في أقرب وقت ممكن، من ( أهداف المشاهدة – مبادئ المشاهدة – آداب المشاهدة ) .
6. يتم دراسة المقرر النظري الذي يزود المتدرب بخلفية تربوية تتناول المهارات والكفايات اللازمة للمعلم، في مرحلة ( التهيئة – المشاهدة – التطبيق ) .

بنك الأسئلة لتخصص: المستوى: الفصل: اسم المقرر:

- ب. عرف الآتي:  
1. التربية العملية النظرية  
2. المشرف  
3. الإدارة الصفية  
4. الثواب

السؤال الثالث: (20 درجة)

أ. اذكر الآتي: 1. شروط المعلم المتعاون. 2. مبادئ التعلم الجيد.

ب. ماهي أهداف مرحلة المشاهدة؟

السؤال الرابع: (20 درجة)

أ. ماهي أهداف التربية العملية.

ب. اذكر العوامل التي تؤثر في إثارة دافعية الطلاب للتعلم. (خمسة فقط).

السؤال الخامس: (20 درجة)

أ. اشرح الحاجات الإنسانية عند (ماسلو) بحسب تسلسلها الهرمي. وموضحاً علاقتها بالتعلم.

ب. اذكر خصائص دينامية الغرفة الصفية.

**السؤال الاول: ضعي كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام العبارات الصحيحة أو الخاطئة :**

1. السلوك الخلقى القويم يعتمد على قدرة الفرد أن يسلك سلوكا مظهريا ( )
2. يركز سلوك الأطفال في نمو قيمهم وسلوكياتهم على عملية التقمص ( )
3. خصائص التعلم كالعمر الزمني ، مستوى التحصيل من مراحل التدريب على المفاهيم ( )
4. تدريب الطفل على تفهم دورة الاجتماعي المتوقع من أهداف التربية الاجتماعية ( )
5. تعتبر القصص التي يسمعها الطفل في الروضة من خبرات المفاهيم الاجتماعية ( )
6. إتاحة للأطفال فرص الحوار والمشاركة والمناقشة في تخطيط يدعى الديمقراطية ( )
7. التمثيل لأدوار المجتمع المختلفة يدعى العمليات الأساسية ( )
8. يقود الطفل أقرانه لمختلف أنشطة الروضة يدعى إتباع القائد ( )
9. مرحلة المدرسة هي فترة يتم فيها وضع البذور الأولى لشخصية الطفل ( )
10. تتكون لدى الطفل بعد العام الثاني مفاهيم بسيطة عن ما يدور من حوله ( )

**السؤال الثاني : عرفى المصطلحات الآتية :**

1. التربية الأخلاقية
2. التربية
3. التعاون
4. النظام

**السؤال الثالث: عددي فقط الاتي :**

1. دور المعلمة في تنمية الخبرات الاجتماعية لطفل الروضة
2. مبادئ نظرية التربية الإسلامية
3. أهمية مرحلة ما قبل المدرسة
4. اهداف التربية الاجتماعية للطفل

**السؤال الرابع: عددي الاتي مع التحدث عن واحد:**

-مراحل تطور الاهتمام بتربية الطفولة ورعايتها

بنك الأسئلة لتخصص رياض أطفال المستوى الرابع الفصل الأول اسم المقرر : الصحة النفسية

**السؤال الأول: ضعي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة:**

1. الأناثية صفة طبيعية عند الأطفال، وتستمر عادة حتى الخامسة من العمر ( ) .
2. معظم الناس ينظرون إلى الصحة والمرض على أنهما نهايات وأطراف عبر خط متصل ( ) .
3. هي نسبة الأشخاص الذين يشعرون بصحة نفسية فوق المتوسط ( ) .
4. الأمهات الأصغر سناً أكثر ميلاً إلى تأكيد قيم السيطرة من الأمهات الأكبر سناً في معاملة الأبناء ( ) .
5. ليس بالضرورة وجود علاقة سليمة صحيحة بين الآباء والنمو السوي للأبناء ( ) .
6. الأمية التربوية هي عدم قدرة الفرد على فهم نفسه وفهم الآخرين ( ) .
7. هناك علاقة بين عدد الأطفال ومعتقدات الأمهات في استخدام العقاب والسيطرة ( ) .
8. وسع أدلر مفهوم الصحة النفسية ليشمل التوجه الاجتماعي نحو مثل عليا ( ) .
9. لا توجد هناك أي علاقة بين اضطراب علاقة الأبناء بالآباء وبين الاضطرابات النفسية لدى الطرفين ( ) .
10. مواكبة مراحل نمو الأطفال صحة نفسية للآباء والأبناء ( ) .

**السؤال الثاني: عرفى المفاهيم التالية:**

الصحة كما عرفها بوس- الشخصية الإيجابية -العصاب كما عرفه أدلر- الصحة النفسية

**السؤال الثالث: عددي فقط خمسا من:**

1. المؤشرات التي يمكن أن نعتبرها مؤشرات أساسية للصحة النفسية؟
2. الأساليب الخاطئة التي يلجأ إليها الأهل ظناً منهم أنهم يحققون مكانتهم مع أطفالهم؟
3. صفات الشخصية السلبية؟
4. مستويات الصحة النفسية؟

**السؤال الرابع: أجيبي على الأسئلة التالية:**

1. تكلمي عن نسبية الصحة النفسية تبعاً: أ) لمراحل النمو ب) لتغير الزمان ج- لتغير المجتمعات.
2. وضح الفرق بين الصحة النفسية والمرض النفسي؟
3. من أساليب التنشئة الاجتماعية السيئة أسلوب الحماية الزائدة تحدثني عنه من حيث:  
أ) مظاهره. ب) الأسباب التي أدت لاستخدام الوالدين لهذا الأسلوب ج) الآثار المترتبة على هذا الأسلوب

بنك الأسئلة لتخصص رياض أطفال المستوى الرابع: الفصل الثاني اسم المقرر: تنمية المفاهيم اللغوية للطفل

**السؤال الأول : انقري علامة (X) أمام العبارات الصحيحة أو ( x ) أمام العبارات الخاطئة:**

- 1) الصُّعوبات الَّتِي تنشأ عن خلل في حاسة البصر تؤدي إلى عزوف الطُّفل عن تعلُّم القراءة. ( )
- 2) يتعلَّم الأطفال التَّمييز بين المتشابه والمختلف من الحروف بالاستماع والحديث. ( )
- 3) ربط المادة المقروءة بخبرات الأطفال السابقة تسهم في تنمية استماع فعَّال لديهم. ( )
- 4) من أمثلة الإبدال أن يقرأ الطُّفل كلمة (مفعول به) "مفعول به". ( )
- 5) من أغراض القراءة الجهرية الرِّبط بين الأصوات المنطوقة المألوفة للطفِّل. ( )
- 6) من وسائل تنمية حسن الأداء القرائي هي تمثيل وحفظ الأشعار البسيطة السُّلسلة. ( )
- 7) من وسائل تكوين القدرة على إدراك المعنى هي (الأسئلة). ( )
- 8) الأساس النَّفسي للقراءة الصَّامتة هو إدراك ما يقرأه عن طريق البصر دون التَّلَفُّظ. ( )
- 9) من خصائص صعوبة نطق الكلمات الجديدة (عجز الطُّفل عن أداء المعنى). ( )
- 10) الخبرة غير المباشرة تهتمُّ بالاتِّصال الحقيقي بالأشياء. ( )

**السؤال الثاني: أ) عرِّفي المصطلحات الآتية:**

[الاستعداد اللُّغوي / الاستعداد / الحذف].

**ب) وضِّحي ما يلي وفق دراستك :**

1. يهيئ المناخ الصَّحي في رياض الأطفال فرصًا عديدة لتكوين قيم إيجابية للطفِّل تجاه نفسه، وتجاه الآخرين.
2. منهج رياض الأطفال يجب أن يتكوَّن من قاعدة عريضة من الخبرات المتعدِّدة.
3. معظم رياض الأطفال في العالم جعلت فلسفة التَّربية المفتوحة أساسًا لبناء برامجها ومناهجها.

**السؤال الثالث : أ) علِّلي لما يلي:**

1. أكَّد المربيُّن على ضرورة توفير الحرِّيَّة الكاملة للطفِّل خلال السَّنوات الخمس الأولى.
2. الأطفال ذوو سنة ولادة واحدة يختلفون في درجة نضجهم العقلي.
3. عزوف الأطفال عن القراءة.
4. تعلُّم الطُّفل القراءة الصَّامتة لا تقلُّ عن أهمِّيَّة تعليمه القراءة الجهرية.
5. حاجة طفل الرُّوضة إلى خبرات متعدِّدة.

**السؤال الرابع: أذكرني ما يلي :**

- أ) إحصاءات وبحوث حول إدراك الطُّفل لمعاني الألفاظ؟ (مطلوب 3)
- ب) بؤادر ضعف السَّمع لدى الأطفال؟ (مطلوب 3)
- ج) أساليب تكوين تسلسل الأفكار لدى الأطفال؟ (مطلوب 3)
- د) كيفية إعداد المعلم الطُّفل للقراءة؟ (مطلوب 3)
- هـ. صعوبات تطبيق (مناهج الاستعداد) في المدرسة العربية؟ (مطلوب 3)

السؤال الخامس: حوِّطى حول رمز الإجابة الصحيحة:

- 1) الجهة المسؤولة بالدرجة الأساسية في إعداد الطُّفْل للقراءة هي. (أ. البيت ب. المدرسة ج. جميع ما ذُكر)
- 2) من وسائل إنماء خبرة الطُّفْل. (أ. المناقشة فقط ب. اللُّعب ج. لا شيء ممَّا ذُكر).
- 3) واجب المعلم في تقويم اللُّفْظ الصَّحيح، والكلام الواضح للطُّفْل ينمُّ من خلال الإكثار. (أ. التَّمارين اللُّفْظية ب. التَّمارين الصوتية ج. جميع ما ذُكر).
- 4) من برامج إعداد الأطفال في دور الحضانه للقراءة. (أ. حكاية القصص ب. قراءة القصص ج. جميع ما ذُكر).
- 5) من عوامل الاستعداد. (أ. عامل النُّضج ب. بيئة الطُّفْل وخبراته ج. جميع ما ذُكر).
- 6) ينشأ عن وضع كلمة مكان أخرى. (أ. الإبدال ب. الحذف ج. لا شيء ممَّا ذُكر).
- 7) من عوامل اكتساب فنون اللُّغة. (أ. الاهتمام بالقراءة الصَّامتة ب. التَّدريب على قراءة العبارات ج. لا شيء ممَّا ذُكر).
- 8) تتعرَّف على الطَّلَاق اللُّغوية عند الأطفال من خلال. (أ. الكفاية في استخدام اللُّغة في الحديث ب. التَّحدُّث ج. لا شيء ممَّا ذُكر).
- 9) السُّرعة في القراءة يترتَّب عليه (أ. الحذف ب. الإبدال ج. ليس أيًّا ممَّا ذكر).
- 10) الاساليب القائمة على مبدأ اللُّعب الحر والنَّشاط التَّلَقائي هي. (أ. التَّربية المقصودة ب. التَّربية المفتوحة ج. ليس أيًّا ممَّا ذكر).

السؤال السادس: أكمل الفراغ بما يناسبه

1. .... مفاهيم تنمو نتيجة تهيئة مواقف تعليمية سواء كانت من جانب الفرد نفسه او من الخارج.
2. من العوامل التي تؤثر في فهمنا للمفاهيم 1-.....-2..... .
3. يرى فالون ان كل مفهوم يتضمن شيئين الأول هو ..... والثاني هو .....
4. .... عملية ذات أهمية قصوى في تعلم الطفل، وتعتمد عليها كل عمليات التعلم.
5. .... يعتبر مظهر من مظاهر النمو، وهو يحقق المتعة والتسلية للطفل.
6. .... يشير الى الانتقال من العام الى الخاص بينما ..... يشير الى الانتقال من الخاص الى العام .
7. توصل برونر الى مراحل اساسية لبناء المفهوم تتكون من ثلاثة انماط هي النمط 1-.....-2.....-3..... .

بنـ 8: الأسمن قر التحل نظرية فيجوتسكي لتكوين المفاهيم تـرجلة ..... أو مـرجلة ..... اسم المقرر :

9. رائد نظرية الترابط هو العالم..... .

**السؤال السابع :**

- أ-وضحي دور اللغة في تكوين المفاهيم العلمية لطفل الروضة ؟
  - ب- تحدثي عن انواع المفاهيم من وجهة نظر برونر؟
  - ج- ما اهمية تعلم المفاهيم العلمية (كما ذكرها جودت احمد سعادة) ؟
- السؤال الثامن: عددي خمس فقط مما يأتي :**

- 1-نظريات تكوين المفاهيم.
- 2-خصائص المفاهيم كما تراها فراير.
- 3-عمليات تساعد في تنمية المفاهيم العلمية لطفل الروضة.

**السؤال التاسع : أ- عرفي المصطلحات التالية:**

- 1-الاستقراء 2-عمليات العلم 3-الاكتشاف الموجه 4-المفهوم كما عرفه فتحي الديب.
- ب- تحدثي عن مميزات طريقة الحوار والمناقشة لإكساب الطفل المفاهيم العلمية؟

**السؤال العاشر : عللي ما يأتي :**

- 1-تعتبر الحواس من أهم العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم عند الاطفال.
- 2-سهولة حصول الطفل على المعلومات يمثل صعوبة في اكسابه المفاهيم العلمية.
- 3-لا يتم تكوين المفاهيم بصورة فجائية.
- 4-يختلف الاطفال فيما بينهم البين في نمو المفاهيم وان كانوا في نفس العمر ومستوى النضج.
- 5-المفاهيم الموحدة تعتبر أسهل في تعلمها من المفاهيم الغير الموحدة.

**السؤال الحادي عشر:**

- أ- كيف يمكن تطوير مهارات الاتصال عند الاطفال؟
- ب- يعتبر اسلوب حل المشكلات من أهم الوسائل التي يمكن من خلالها اكساب الاطفال

**السؤال الثاني عشر: عرفي ما يلي :**

- (المفهوم عند شيكلز / التّصنيف / المفهوم العلمي عند جوزال / الاكتشاف الموجه/ عمليات العلم)؟
- السؤال الثالث عشر ضعي خطأً تحت الجواب الصحيح من بين القوسين:**

بنك الأسئلة التخصصي هو تجريد لمجموعة من الخصائص المشتركة بين مجموعة الأشياء والأحداث: [در يسيل]،

- 1 [فراير]، [لا شيء ممّا ذكر].
- 2 يميلُ الطُّفلُ إلى تكديس الأشياء مع بعضها البعض: [مرحلة الأكوام]، [التّفكير التّجميعي]، [جميع ما ذكر].
- 3 يُصنّفُ الطُّفلُ على أساس وجود أوجه شبه أو تقارب: [التّفكير التّعديدي]، [العُقد الرّابطة]، [جميع ما ذكر].
- 4 الانتقال إلى مرحلة القدرة على تجريد صفات الأشياء: [تكوين المفاهيم]، [التّفكير المجرّد]، [جميع ما ذكر].
- 5 المفهومُ هو صورةٌ ذهنيّةٌ تُمثّلُ العنصر العام أو الميزة العامة لجماعةٍ ما أو صنف ما: [رمزية الغريب]، [فارعة حسن]، [لا شيء ممّا ذكر].

السؤال الرابع عشر : أذكرني ما يلي: (50 درجة) (مطلوب ثلاثة فقط):

1. مكوّنات المفهوم عند (عزّة محمّد أبي غصيبة)؟

طريقتي الاستبصار، مع ذكر مثالٍ توضيحي لها؟

السؤال الخامس عشر أ) أنقري علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: (20 درجات):

1. ( ) المفاهيم التلقائية تنمو نتيجة تهيئة مواقف تعليمية.
2. ( ) يرى (برونر) أنّ اكتساب المفهوم يتوقّف على ما لدى الفرد من معلومات.
3. ( ) في نظرية التّرابط: "إذا نشط المثير حدثت الاستجابة".
4. ( ) المفهوم العلمي عند (فيجوتسكي) هي التي تنمو نتيجة تهيئة مواقف تعليمية.
5. ( ) في العُقد المتسلسلة يصنّفُ الطُّفلُ على أساس صفةٍ معيّنة.

السؤال السادس عشر: أ) وضّحي ما يلي وفق دراستك: (15 علامة)

1. المفهوم عملية عقلية يقوم بها المتعلّم لاستنتاج العلاقات بين مجموعة المثيرات...



بنك الأسئلة للتَّجَمُّع للطفَّل يعتمدُ على نوع الحياة الثقافية المحيطة به: اسم المقرر :

3. يتمثلُ التَّمَطُّ العلمي في التَّعَلُّم من خلال العمل...

ب) عللي لما يلي: (15 علامة):

1. الاستقراء الواسع يتناسب مع التلاميذ الأكبر سنًا.
2. تُعدُّ عملياتُ التَّعَلُّم من وجهة نظر العلماء ورجال التربية من أهم جوانب العملية التعليمية.
3. يُعدُّ اللَّعْبُ والتَّخْيُّلُ والتَّمثِيلُ شيئًا واحدًا في حياة الطِّفْلِ.

حقوق الطفل

الثاني

الرابع

رياض أطفال

السؤال الأول :

- أ - تعتبر شبيهة الفراش طريقة من طرق إثبات النسب ،وضح ذلك .
  - ب - الحكم بإسلام اللقيط يندرج لحالات حسب المكان أو الملتقط ،وضح ذلك
  - ج - التربية والتعليم حق من حقوق الطفل ، تحت هذه العبارة وضح ذلك .
- السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :
- أ - يتكون المكتب الذي يدير المجلس التنفيذي في منظمة اليونسيف من رئيس وخمسة نواب . ( )
  - ب - يكون حكم النقاط اللقيط فرض كفاية في حالة معلومية الجميع بوجوده ( )
  - ج - اختيار الاسم الحسن حق من حقوق الطفل قبل ولادته ( )
  - د - الوصية الواجبة تجب لأحفاد الابن دون أحفاد البنت ( )
  - هـ - تأسست اليونسيف في 11 ديسمبر 1956م ( )
  - و - تجب نفقة الصغير على أبيه في حالة عدم وجود مال معه ( )

السؤال الثالث : عرّف ما يلي :

الحقوق - التحنيك - الحجامه - العقيقة .

السؤال الرابع : أذكر خمسة فقط مما يلي :

بنك الأسئلة التخصص: حقوق الطفل 1959م المستوى: ب - الأدوية التي ذكرها النبي صلى الله عليه وسلم في الجانب

الوقائي .

ج - شروط الحاضنة .

د - الآثار التربوية للترفيه.

السؤال الخامس :

أ - اليتيم شرع له الاسلام رعاية دينية وثقافية واجتماعية ،وضح ذلك بعمق .

ب - حق العلاج البدني حق من حقوق الطفل ،وضح ذلك

السؤال السادس : أكمل الفراغ بما يناسبه:

أ - حصلت منظمة اليونسيف على جائزة نوبل للسلام عام .....

ب . من طرق التربية للطفل كحق له في التربية والتعليم طريقة .....

ج - يشترط في الحاضنة ..... و..... .

د . الإقرار بالنسب هو طريقة من طرق إثبات النسب فمن شروط إثبات صحة الإقرار إن .....

هـ - يعتبر الختان تشريع ألهي بالإضافة إلى ذلك له فوائد جسمية عديدة منها ..... و..... .

و . من توصيات اتفاقية هيئة الأمم المتحدة حول حقوق الطفل عام 1989م ..... و..... .