



أسئلة امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المستوى الدراسي:	الرابع	اليوم/ التاريخ:	الاثنين ٢٧/٤/٢٠٢٣
التخصص:	دراسات إسلامية	زمن الامتحان:	ساعتان
المقرر الدراسي:	التفسير (٤)	مدرس المادة:	د. ربيع بسلم بن عويد

السؤال الأول:

أ - قال تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا }

١- ما أهم موضوعات سورة النساء ، وما سبب التسمية؟

٢- ما أهم الدلالات والإيضاحات في الآية؟

ب - اذكر أقوال أهل العلم في قوله تعالى: { وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُم }

ج - لمن الخطاب في قوله تعالى: { وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً } .

السؤال الثاني:

أ - ما سبب نزول الآيات الآتية:

١- { وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى }

٢- { الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ }

ب - قال تعالى: { وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا } ما تفسير هذه الآية؟

ج - قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ } ما المراد بالسكر في الآية ، وما قصة نزولها؟

السؤال الثالث:



ختم القسم :

توقيع رئيس القسم :



أ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- قال تعالى : { ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا } عند الإمام الشافعي:

- أ - أن لاتجوروا
ب - ان لاتكثر عيالكم
ج - ان لاترضوا
٢ - قال تعالى : { فَأَذُوهُمَا }:

أ - عيروهما باللسان
ب - سبوهما واشتموهما
ج - فلا تؤذوهما

٣- قال تعالى : { فَإِنْ أَصَابْنَكُمْ مُصِيبَةٌ } أي:

أ - الغنائم
ب - القتل والهزيمة
ج - الحزن

ب - قال تعالى : { أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ } فيمن نزلت الآية، وما معنى البروج؟

ج - من المقصود في قوله تعالى : { حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا } و { أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ }

السؤال الرابع:

أ - قال تعالى: { إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا } بين الأقوال في معنى الآية ؟

ب - ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة:

- ١- قال تعالى: { وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِي مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ } أي ورثة ()
٢- المراد بكلمة الحسنى في قوله: { وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى } الرحمة ()
٣- إن المراد بقوله : { الصَّاحِبِ بِالْجَنبِ } الزوجة في قول ابن عباس ()
٤ - المراد بالسكر في قوله { وَأَنْتُمْ سُكَارَى } سكر النوم ()
٥- سميت سورة النساء لورود أحكام فيها تتعلق بالنساء ()

ج - وردت لفظة المحصنات في سورة النساء بمعاني مختلفة ، اذكرها مع الدليل؟



ختم القسم :

توقيع رئيس القسم :



أسئلة الامتحان النهائي الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2023/2022م

المستوى الدراسي :	الرابع	اليوم/ التاريخ :	الأربعاء 1 / 13 / 2023م
التخصص :	إسلامية، لغة عربية، انجليزي	زمن الامتحان :	ساعتان
المقرر الدراسي :	الإدارة المدرسية	مدرس المادة :	د/ عبدالرحيم حميد الحمدي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية مع مراعاة مواضع الاختيار:

السؤال الأول : 40 علامة:

أ) ضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة و(x) أمام العبارة الخطأ مع تصحيحها:

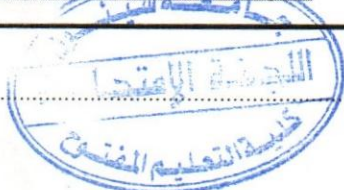
- 1) { من أسباب نجاح القائد جمعه بين الحزم والعطف. }
- 2) { من الآثار الايجابية للنمط التسلطي (الدكتاتوري) تحقيق هيبة المعلم. }
- 3) { السلطة العلمية تعني الهيبة. }
- 4) { من مبادئ الإدارة عند فايول المكافأة العادلة للعاملين. }
- 5) { من عيوب الاتصالات المكتوبة امكانية الرجوع لها. }
- 6) { الإدارة في الاسلام تربية وتعليم ومغرم للإداري. }
- 7) { تهتم مدرسة النظم بالصورة الكلية للنظام. }
- 8) { من الاعتبارات التي تؤثر في عملية اتخاذ القرار الواسطات. }
- 9) { تفسير القيادة بالموروثية أمر مقبول اجتماعياً وتربوياً. }
- 10) { من مبادئ الإدارة العلمية عند تايلور استقرار العاملين. }

ب) للتخطيط الجيد عدد من صفات ... أذكرها وشرح بالتفصيل واحدة منها فقط ؟

السؤال الثاني: 40 علامة: أ) أكتب المصطلح المناسب في الفراغ :

- 1) من أسباب اختلاف المعلمين في الأنماط الإدارية.
- 2) من أنواع التنظيم.
- 3) من مصادر المشكلات الصفية.
- 4) من خصائص الإدارة المدرسية.
- 5) بواسطته نعرف نجاح أو فشل الإدارة المدرسية في تحقيق الأهداف التربوية.
- 6) من عناصر المتابعة.
- 7) من مدارس المدخل الكلاسيكي في الإدارة.
- 8) من الفروق بين القيادة والإدارة.

أقلب الصفحة للأسئلة بقية



ختم القسم :

توقيع رئيس القسم :



تابع أسئلة الامتحان النهائي لمقرر الإدارة المدرسية 2023/2022م

(ب) اكتب مذكرات مختصرة في اثنين من الآتي:

- (1) النظرية اليابانية.
- (2) طبيعة الإدارة المدرسية.
- (3) العناصر الأساسية للنظام التعليمي .

السؤال الثالث: 40 علامة:

أ) عرف ثلاثة من المفاهيم الآتية:

- (1) الإدارة المدرسية كنظام.
- (2) المتابعة السلبية.
- (3) القيادة .
- (4) الاتصال.

(ب) مرت الإدارة المدرسية بعدد من المراحل، اذكر هذه المراحل واطرحها بالتفصيل ؟

السؤال الرابع: 30 علامة:

أجب عن اثنين أسئلة من الأسئلة الثلاثة الآتية :

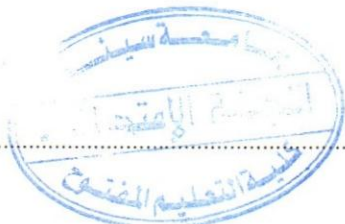
(1) من خلال الممارسات الفعلية للمعلم داخل الصف تبرز أنماط كثيرة.... عدد الأنماط الإدارية الصفية المناسبة للتربية الحديثة، وما هي الأنماط الغير مناسبة... مبيناً الفرق بين اثنين من تلك الأنماط ؟

(2) تتبع تطور الفكر الإداري من عام 1910م إلى يومنا هذا مبيناً مراحل تطوره وذاكراً المدارس والنظريات التي عاصرت كل مرحلة من تلك المراحل.

(3) اكتب خطة لحل مشكلة صفية يعاني منها المعلم داخل الصف وفقاً لخطوات الخطة التنفيذية ؟

. انتهت الأسئلة ...

أسأل الله لكم التوفيق والسداد ...



ختم القسم :

توقيع رئيس القسم :