

السؤال الاول :

أ. علام تدل الآية في قوله تعالى : (والله يحب المتقين)
ب. قال تعالى : (الرحمن على العرش استوى) اذكر دليل على عظمة عرش الرحمن .

ج. من الرجل الذي راه النبي صلى الله عليه وسلم يجرح قصبه في نار جهنم ، ولماذا؟

السؤال الثاني:

1/ (القرآن الكريم كله حديث عن الايمان). بين العبارة في ضوء ما درست .

2/ عدد اثنين من اثار الايمان بوجه الله تعالى .

3/ فسر العبارة (المصائب تصفي جوهر الفطرة).

السؤال الثالث :

1/ كيف دخلت الاصنام الى الجزيرة العربية

2/ دلل على ان الجيل الاول من البشرية كان على الاسلام ، ومتى بدا الانحراف ؟

3/ ما معنى (من احصاءها دخل الجنة)؟

السؤال الرابع : تحدث عن اسماء الله الحسنى في الاتي :

1/ اذكر (خمسة عشر اسما) من اسماء الله الحسنى

2/ دلل على ان اسماء الله الحسنى كلها حسنى

3/ اذكر اقوال العلماء في عدد اسماء الله الحسنى ، ولماذا اختلفوا فيها .

السؤال الخامس :

1/ من الادلة على وجود الله ، دليل الفطرة ، ماهي مؤثرات الفطرة ؟

2/ تحدث عن نعمة واحدة من نعم الله تعالى ، مستشهداً بما تقول .

3/ من هم الذين اعتزلوا عبادة الاصنام ، ومن الذي مات على الاسلام .

السؤال الاول :

- (أ) أي العبارات الاتية "صحيحة" وأيها "خاطئة" مع تصحيح الخطاء إن وجد:
- (1) من الحثثيات التي ساعدت على تنوع الرؤى حول تعريف طريقة التدريس يكمن في عدم الاتفاق على معايير محددة لتوصيف أنشطة المعلم والتلميذ. ()
- (2) يمكن للمعلم استخدام طريقة العرض في جميع مراحل الدرس. ()
- (3) يضطر المعلم الى المراجعة المباشرة نتيجة لمواجهة التلاميذ صعوبة في الدرس لم يكن المعلم يتوقعها. ()
- (4) وظيفة التعليم كمساعد تعني اعداد المحتوى التعليمي من اجل التعليم واعداد التعليم لاكتساب ذلك المحتوى. ()
- (5) اوضح اشتايندورف مفهوم عام وشامل للتعليم بأنه أي تأثير أو نشاط تلقائي، ومقصود تكون من نتيجته زيادة في معارف شخص ما ().
- (6) لا يوجد هناك شكل وترتيب معين لمذكرة الدرس يصلح لجميع الدروس وجميع المواقف. ()
- (7) التعلم هو كل تأثير لإحداث تغيير في سلوك الفرد .
- (8) ستصبح قدرة الفرد على اداء عمل معين جزءاً من استعداده. ()
- (9) تتميز المعادلة التعليمية بأن المشاركين فيها متخصصون ويعالجون موضوعاً او قضية علمية محددة. ()
- (10) تبدأ خطوات طريقة حل المشكلات بتحديد المشكلة وصياغتها. ()
- (11) يجب ان تتاح الفرصة للتلاميذ للمشاركة في الوسيلة التعليمية. ()
- (12) الخطة السنوية هي عبارة عن دليل عملي يتضمن مجمل النشاطات والفعاليات التي يقوم بها المعلم وتلاميذه من اجل تحقيق اهداف الدرس. ()
- (ب) اشرح وظائف التعليم .

السؤال الثاني :

- (أ) ضع خطأ تحت الاجابة الصحيحة من بين القوسين :
- (1) نوع من انواع المحاضرة يتطلب الاستخدام الفاعل للغة باعتبارها وسيلته الرئيسية سواء توفرت الوسيلة ام لم تتوفر . (الشرح ، الوصف ، العرض ، القصص)
- (2) أشياء ذات قيمة مادية للتلميذ تمنح له عقب قيامه بالاستجابة المرغوب فيها بقصد تعزيزها (التقديرات ، الرموز المادية ، الجوائز العينية ، المعززات الاشارية).
- (3) الممارسة المتكررة والمنظمة للنشاطات بهدف تحسين نوعيتها وتطوير فاعليتها والارتقاء بها (التثبيت ، التدريب، التنظيم ، التطبيق).
- (4) امكانية الفرد الحالية التي تحصل عليها عن طريق النمو أو التدريب (الدافعية -النضج - القدرة - الاستعداد).

بنك الأسئلة لتخصص: المستوى: الفصل: اسم المقرر:

- 5) اوضح اشتايندورف أن كل نشاط مخطط ومنظم وهاذف ومنهاجي للتأثير في حدوث التعلم هو مفهوم التعليم (الشامل ، الاقل شمولاً ، الضيق ، الاضيق)
- 6) من انواع المحادثة التي تكون فيها السيادة لنشاط التلاميذ هي المحادثة (الحوارية، التعليمية، الحرة، التفسيرية،) .
- 7) جميع الافعال التي يقوم بها المعلم بهدف الاستحواذ على انتباه التلاميذ اثناء سير الدرس ، وذلك عن طريق التغيير المقصود في اساليب عرض الدرس مهارة (التعزيز للسلوك ، الشرح الواضح ، التنويع للمثير، التخطيط للدرس،) .
- 8) تم وصف مرحلة معالجة الموضوع الجديد بمرحلة تنفيذ الدرس من قبل العالم (هيربارت ، كلباتريك ، تسيلا ر، راين) .
- 9) حالة شعورية تقود الفرد الى القيام بسلوك ما للوصول الى هدف معين (الدافعية، الحاجة، القدرة ، الاستعداد،
- 10) يساعد المعلم في تشكيل طريقة الدخول لمعالجة الموضوع الجديد (التمرين ، التنظيم ، التطبيق ، التكرار) .

- (ب) عرف الاتي: 1. طريقة التدريس 2. القدرة
3. التخطيط اللامركزي 4. الدافعية

السؤال الثالث :

- أ) اشرح العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التدريس .
ب) اشرح اساليب تنويع المثيرات .

السؤال الرابع :

- أ) عرف التخطيط ، وما اهمية التخطيط للدروس اليومية في عملية التخطيط
ب) ماهي القواعد والارشادات لتطوير فاعلية المحادثة.

السؤال الخامس :

- أ) اذكر إجراءات مرحلة التثبيت . وتحدث عن المراجعة (الاعادة او التكرار)؟
ب) تكتسب مرحلة معالجة الموضوع الجديد اهمية كبيرة تجعل منها محور النشاط التدريسي والعمود الفقري للدرس . وضح ذلك .

السؤال الاول :

قارن بين مراحل النمو الاتية من حيث (

مرحلة المتأخرة	مراحل الطفولة المبكرة	اوجه المقارنة
		العمر
1	1	اهم ثلاث خصائص تميزت بها
2	2	
3	3	

السؤال الثاني : اذكر ثلاثة مجالات للنمو موضحاً أحدها

السؤال الثالث : اذكر اهم ثلاثة عوامل مؤثرة على النمو مع ذكر مثال على كل واحد منها ؟

بنك الأسئلة لتخصص: المستوى: الفصل: اسم المقرر:

السؤال الرابع: وضع المقصود بالمشكلات الآتية وأثارها النفسية على الطفل

المرحلة	وضع المقصود به وأثاره النفسية على الطفل
المرحلة الكذب	
الخوف	
الدليل الزائد	
انفصال الوالدين	

بنك الأسئلة لتخصص: المستوى: الفصل: اسم المقرر:

السؤال الخامس: أجب بلا او نعم

1. من خصائص مرحلة الطفولة المبكرة التفكير المادي وعدم الاعتماد على المحسوسان في الإدراك ()
2. من خصائص مرحلة الطفولة المبكرة اتساع البيئة الاجتماعية والخروج الفعلي الى المدرسة . ()
3. تعلم ضبط البراز والبول من مطالب النمو في مرحلة الرضاعة. ()
4. تعلم الاستقلال الشخصي خاصة من خصائص مرحلة الطفولة المتأخرة . ()
5. تعلم المهارات الأساسية في القراءة والكتابة من خصائص مرحلة المتأخرة . ()
6. من خصائص مرحلة الرشد بالتحليل المنطقي . ()
7. من خصائص مرحلة الشباب انها تنسم بالشمول العاطفي المتمثل بالحب والحنان . ()
8. الخصائص تسبق المطالب في كل مراحل النمو. ()

السؤال السادس: أكمل الفراغ

1. يحتاج المراهق الى مجموعة من الحاجات منها :

(1)

(2)

- 2) تمتد مرحلة المراهقة من سنة الى سنة وتنقسم الى مرحلتين هما

.....

.....

- 3) لكل مرحلة من مراحل النمو ميزة تميزت بها دون غيرها :

(1) الرضاعة اهم ميزة تميزت بها

(2) الطفولة المتأخرة

(3) الشيخوخة

السؤال الاول :

- أ) هل فسر رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن كله؟ أذكر اقوال العلماء مبيناً الراجح منها وسبب الترجيح.
ب) أذكر خمسة من العلوم التي يحتاج إليها المفسر مع التمثيل عليها ان وجد .

السؤال الثاني :

- من مصادر التفسير : تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية .
أ. بين أهمية السنة النبوية ومكانتها في الشريعة الاسلامية .
ب. اذكر خمساً من اوجه تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية مع التمثيل

السؤال الثالث :

- بين منهجية الامام ابن كثير في تفسيره ، مع التمثيل من خلال النقاط الآتية :
1. معالجته للأحكام الفقهية . موقفه من الاسرائليات . 3. ذكر الاقوال والتراجم بينها .

السؤال الرابع :

- أ. اذكر اسماء المدارس التفسيرية ، مع التحدث عن احد هذه المدارس ، وبيان مميزاتها ، وترجمة مختصرة لثلاثة من اعلامها .
ب. من مناهج المفسرين : منهج التفسير اللغوي ، والتفسير البياني، والتفسير العلمي . فما المقصود منها؟ مع ذكر أسماء ثلاثة كتب ومؤلفيها لكل منهج.

السؤال الخامس :

1. عرف التفسير والتأويل لغة واصطلاحاً ؟
2. اذكر ثلاثة أقوال للفرق بين التفسير والتأويل وما تعريف الامام البغوي للتأويل ؟

السؤال السادس :

3. ما الحكمة من ان النبي عليه الصلاة والسلام لم يفسر القرآن كله؟
4. كان الصحابة رضي الله عنهم متفاوتين في العلم بالتفسير استشهد على ذلك بثلاثة ادلة؟
5. عدد مدارس التفسير في عصر الصحابة رضي الله عنهم مع ذكر ثلاثة تلاميذ لكل مدرسة

6. السؤال السابع :
- 7.
8. ضع كلمة ((صح)) امام الاجابة الصحيحة و((خطأ)) امام الاجابة الخاطئة فيما يلي :
9. من العلوم التي يحتاج اليها المفسر علم اصول الدين وعلم اصول الفقه وعلم النسخ والمنسوخ ()
10. من تلاميذ ابن عباس رضي الله عنهما : مجاهد بن جبر وسعيد بن جبير وعلقمة بن قيس ()
11. محمد ابن جرير الطبري يعد مؤسس طريقة التفسير النظري الاثري وتبعه يحيى بن سلام البصري ()
12. من تبين المجمل بالسنة قوله تعالى : (من بعد وصية يوصي بها اودين) الزيادة على الثلث ()
13. مصادر التفسير في عهد الصحابة رضي الله عنهم ثلاثة منها الاجتهاد ()
- 14.