

السؤال الأول ضع علامة صح أو خطأ

1. يعتبر مجال الارشاد من التخصصات الهامة في حياة الانسان المعاصر ()
2. المرشد يقوم باتخاذ الخطوات المناسبة لحل مشكلة المسترشد ()
3. تتميز العملية الارشادية باكتشاف جوانب القوة في شخصية المسترشد ()
4. يركز العلاج النفسي على المشكلات الشعورية لدى الفرد ()
5. الارشاد يسبق العملية الارشادية ويمهد لها ()
6. مر الارشاد النفسي خلال تطوره بأربع مراحل أساسية ()
7. من أهداف الارشاد التغييرات الأسرية التي طرأت على المجتمع ()
8. من أهداف الارشاد الاسري أنه يساعد الفرد في تحقيق ذاته ()
9. تتمثل الخدمة الارشادية في تقديم النصائح للطلبة في الطابور الصباحي ()
10. يعد الجانب النظري العمود الفقري في تأهيل المرشد النفسي ()
11. يعد القسم من الخصائص النفسية للمرشد ()
12. الانتباه هي الأداة الرئيسية والمهمة التي يستخدمها المرشد لفهم المسترشد ()
13. المقابلة المقننة تتميز بالمرونة وتحدد فيها الأسئلة مسبقاً ()
14. الاستبانة هي تحليل دقيق للحالة ككل في جميع جوانبها ()
15. من أدوار المرشد التربوي مناوبة المدير في حال غيابه ()

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

1. يركز الارشاد التربوي على المشكلات:
المعقدة ، البسيطة ، البسيطة والمعقدة ، لا شيء مما ذكر
2. تطور الارشاد التربوي خلال مراحل تاريخية:
أربع ، خمس ، ست ، سبع ، ثمان
3. التغيير في مجال العمل وأساليب الإنتاج يعد من:
أهداف الارشاد ، أهمية الارشاد ، محظورات الارشاد ، لا شيء مما ذكر
4. أحد الآتي ليس من أهداف الارشاد:
التعامل مع المشكلات، التغيير في مجال العمل ، السعي لتحقيق الذات، السعي لتحقيق التوافق
5. أحد ويقصد بها أن الارشاد خدمة متخصصة لا يستطيع أي فرد القيام بها هي :
القسم، الترخيص، سرية المعلومات، لا أحد مما ذكر
6. من الخصائص للمرشد التقبل الغير مشروط للمسترشد:
الاجتماعية ، النفسية ، المهنية ، كل مما ذكر
7. من مهارات المرشد ويقصد بها اهتمام المرشد بالمسترشد والتركيز على السلوكيات اللفظية وغير اللفظية :
الانتباه، الاصغاء، إعادة الصياغة ، لا أحد مما ذكر
8. المهارة الضرورية للحصول على معلومات من المسترشد وتشجيعه على التعبير هي مهارة :
الانتباه، الاصغاء، الأسئلة ، كل مما ذكر
9. تهيئة الطلاب نفسيا لأداء الاختبارات وتوفير الأجواء المناسبة لهم يعد من المرشد:
محظورات، أهداف، أهمية ، مهام
10. أحد أنواع الارشاد من المنظور التخصصي:
الارشاد التربوي، ارشاد الأطفال، ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة، ارشاد المسنين
11. من المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي وتضم الأشخاص ذوي المواهب الخاصة:
المتأخرون دراسيا، الضعف العقلي، الخروج عن النظام، لا أحد مما ذكر
12. من المشكلات التي يواجهها الأطفال ويقصد بها السلوكيات الغير مرغوبة كاللزمات العصبية :
اضطرابات السلوك، اضطرابات العادة ، اضطرابات انفعالية ، اضطرابات نفسية
13. من أهداف ارشاد الأطفال :
تحديد المشكلة ، عملية تقويم السلوك، التعامل مع الحاجات الطارئة، تحديد الأهداف

بنك الأسئلة لتخصص: المستوى: الفصل: اسم المقرر:

14. أحد الآتي ليس من أهداف ارشاد المعاقين:
15. أحد مناهج الارشاد ويسعى الى تحقيق التوافق السليم لدى الفرد خلال رحلة نموهم هو المنهج:
- العلاجي، النمائي، الوقائي، الديني
16. محاولة الكشف المبكر عن وتشخيص المشكلة في مرحلتها الأولى يعد وقاية من الدرجة:
- الأولى، الثانية، الثالثة، كل مما ذكر
17. الأداة التي يستخدمها المرشد وتعتبر سهلة الاستخدام وتوفر الوقت والجهد هي:
- الملاحظة، المقابلة الاختبارات ، دراسة الحالة، لا شيء مما ذكر
18. أسلوب فب الارشاد يستخدمه المرشد مع المسترشد الذي يعاني من نقص في المعلومات:
- الارشاد المباشر، الارشاد غير المباشر، الارشاد الجمعي، الارشاد الفردي
19. وضع الملصقات على جدار المدرسة تحت على أهمية النظافة الشخصية تعد:
- ارشاد، توجيه ، توجيه وارشاد، لا شيء مما ذكر
20. المنهج الذي يهتم بالمشكلات التي يصعب التنبؤ بحدوثها هو المنهج:
- العلاجي، النمائي، الوقائي، كل مما ذكر

السؤال الثالث: ضح المصطلح المناسب :

المصطلح	التعريف
	عملية مساعدة الأطفال على النمو بشكل شامل ومتكامل وحل مشكلاتهم التي يتعرضون لها خلال مراحلهم المختلفة وتربيتهم اجتماعياً
	عبارة عن حديث هادف يحاول المرشد أن يكون فكرة أو يجمع معلومات عن شخصية المرشد الذي يريد مساعدته
	علاقة دينامية تفاعلية مهنية واعية بين المرشد والمرشد تهدف إلى مساعدة المرشد؛ لكي يعرف نفسه ويفهم ذاتهم من خلال نظرة كلية لجوانب شخصية ليتمكن من تحديد أهدافه بدقة واتخاذ قراراته بنفسه ويحل مشكلاتهم بشكل موضوعي بما يساعده على النمو الشخصي والمهني والتربوي والاجتماعي وتحقيق التوافق والصحة النفسية .
	تحقيق خدمات الإرشاد النفسي لاثنتين أو أكثر من الأفراد الذين تتفق ميولهم وحاجاتهم الإرشادية إلى حد ما، والتي يمكن تحقيقها لهم في مجموعة صغيرة أو كبيرة.
	عملية تعاونية تفاعلية تهدف إلى مساعدة الأفراد على التكيف مع المواقف الحياتية الجماعية، كما تهدف إلى مساعدتهم في التوصل إلى حلول ومعالجات مناسبة لبعض القضايا والمشكلات التي يعانون منها

السؤال الرابع : تحدث باختصار عن الآتي في الفراغ أدناه:

1. المشكلات التي يتناولها المرشد التربوي داخل المدرسة:
2. مهارة التلخيص في العملية الإرشادية:
3. أهم المحظورات التي ينبغي على المرشد تجنبها في العملية الإرشادية:
4. سرية المعلومات في العملية الإرشادية:

السؤال الأول:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إذا خطب أحدكم امرأة...) أجب عن الآتي:

- أ- أكمل الحديث مع بيان من صححه ؟
- ب- هذا الحديث له شاهد عند الترمذي والنسائي عن المغيرة بن شعبة . اذكر هذا الشاهد.
- ج- اختلف العلماء في ما ينظر إليه من المرأة بين هذا الاختلاف.
- د- اذكر حكمين مستنبطين من الحديث

السؤال الثاني :

في حديث: (نهى رسول الله عن الشغار) على ضوء ما درست أجب عن الآتي:

- أ- من أخرج الحديث مع ذكر بيان من رواه من الصحابة.
- ب- ما هو نكاح الشغار مبينا سبب التسمية.
- ج- ما علة النهي في الأنكحة الآتية (نكاح الشغار- نكاح المتعة- نكاح المحلل)

السؤال الثالث :

- أ- اذكر حديثا يحرم إفشاء الرجل ما يقع بينه وبين امرأته من أمور الوقاع والجماع مع ذكر راوي الحديث من الصحابة ومن أخرجه من أهل الحديث.
 - ب- عرف الآتي: الوليمة- الخلع- الصداق،
 - ج- في حديث (لا يجمع بين المرأة وعمتها) استخرج حكمين مستنبطين من الحديث.
- اذكر حكمين مستنبطين من حديث سهل بن سعد جاءت امرأة الى رسول الله فقالت: يا رسول الله جئت أهب نفسي اليك .

بنك الأسئلة لتخصص: المستوى: الفصل: اسم المقرر: أصول الدعوة

السؤال الأول: عرف الآتي:

- 1- الترغيب والترهيب .
- 2- حقيقة الصدق.
- 3-العصاة.
- 4- المأل.

السؤال لثاني: علل للآتي :

- 1- موقف الداعي من الشبهات مضطر الى تفنيدها واظهار زيفها.
- 2- تأثر الجمهور بالملاء.
- 3- المنافق أسوأ من الكافر.
- 4- من حق المدعو أن يؤتى ويدعى.
- 5- عداوة المأل للدعوة الى الله.

السؤال الثالث : تحدث عن الآتي :

- 1- أنواع الشبهات مع التمثيل لكل نوع منها..
- 2- أصل داء البشر وأصل دوائهم.
- 3- الصبر بالله والله.
- 4- استدعاء البلاء ودفعه.

السؤال الرابع: اجب عن الآتي:

- 1- بين مكانة الداعي في الاسلام مع ذكر الدليل.
- 2- بين بالدليل على بقاء المأل في كل زمان معارضين لكل دعوة طيبة تريد الاصلاح وايصال الناس لخالقهم.
- 3- يتشبه البعض بقوله تعالى(يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ..). ليتخلص من واجب الدعوة الى الله. كيف نرد على هذه الشبهة.
- 4- ما هو علاج الكبر؟

السؤال الأول:

أي العبارات التالية "صحيحة" وأيها "خاطئة" مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- (1) يتسلم المتدرب مسؤولية العبء التدريسي وانشطته كاملة في مرحلة المشاركة للتطبيق العملي الميداني. ()
- (2) من مبادئ المشاهدة تمكين المتدربين من تقييم الموقف الصفّي. ()
- (3) الفواصل بين أنماط الإدارة الصفّيّة حدية وقاطعة. ()
- (4) الأطفال الموهوبين وذوي الشخصيات المنبسطة يضاعفون جهودهم بعد اللوم والعقاب المقبول. ()
- (5) يقتصر العقاب على السلوك الظاهر للطالب في الموقف التعليمي. ()
- (6) اوجد نوعاً من العلاقات الحادة والبناءة بينك وبين طلابك إذا اردت أن تزيد من فعالية استخدامك للثواب والعقاب ()
- (7) الانضباط والنظام داخل الصف وسيلة وليس هدفاً يساعد على تيسير عملية التعلم. ()
- (8) إن اشباع حاجات تحقيق الذات قد يقتصر على الراشدين ()
- (9) يتم استباق المشكلات الصفّيّة عن طريق شغل الطلاب بأنشطة تعليمية جذابة. ()
- (10) يتم تقييم مؤسسة الإعداد من خلال أداء المعلم المتدرب. ()

السؤال الثاني:

أ. ضع خط تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

1. تكوين اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم لدى المتدرب (أهمية التربية العملية - أهداف التربية العملية - صعوبات التربية العملية).
2. الإدارة التي يُعَلَب فيها المدرس أنشطة التعليم والتعلم بغية تعديل سلوك المتعلم الى السلوك المرغوب فيه، هي الإدارة (السلطوية - الاجتماعية - السلوكية).
3. هناك عدد من العوامل تتداخل في نفس اللحظة وهي تحتاج إلى قرارات وتصرفات (التعددية - الشفافية - التزامية).
4. شعور الفرد بمنفعة تعلمه وفائدته، هي عملية إشباع حاجة (الآمن - المعرفة - الانتماء).
5. مناقشة نتائج المشاهدة ومراجعتها في أقرب وقت ممكن، من (أهداف المشاهدة - مبادئ المشاهدة - آداب المشاهدة).
6. يتم دراسة المقرر النظري الذي يزود المتدرب بخلفية تربوية تتناول المهارات والكفايات اللازمة للمعلم، في مرحلة (التهيئة - المشاهدة - التطبيق).

بنك الأسئلة لتخصص: المستوى: الفصل: اسم المقرر:

- ب. عرف الآتي:
1. التربية العملية النظرية
2. المشرف
3. الإدارة الصفية
4. الثواب

السؤال الثالث:

- أ. اذكر الآتي:
1. شروط المعلم المتعاون.
ب. ماهي أهداف مرحلة المشاهدة؟
2. مبادئ التعلم الجيد.

السؤال الرابع:

- أ. ما هي أهداف التربية العملية.
ب. اذكر العوامل التي تؤثر في إثارة دافعية الطلاب للتعلم. (خمسة فقط).

السؤال الخامس:

- أ. اشرح الحاجات الإنسانية عند (ماسلو) بحسب تسلسلها الهرمي. وموضحاً علاقتها بالتعلم.
ب. اذكر خصائص دينامية الغرفة الصفية.

أجب/ي على جميع الاسئلة الآتية.

السؤال الاول : ضع/ي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في الآتي :

1. () تلتقى تكنولوجيا التعليم مع تكنولوجيا التربية في المنطلق والإجراءات والنتيجة .
2. () تدرج ادجار ديل في مخروط الخبرة من المحسوس إلى المجرد تنازليا والعكس صحيح
3. () قد يواجه المصمم بعض الصعوبات عندما يحاول تحديد الخصائص العامة للمتعلمين.
4. () تعتبر الجدية والحداثة من العوامل الخارجية لعملية الادراك الحسي لدى المتعلم.
5. () تدرج تعبيرات الوجه والحركات والإيحاءات الجسمية تحت الاتصال اللفظي.

السؤال الثاني :ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في الآتي :

1. عندما يشاهد الطلبة فلما وثائقيا عن غزوة بدر الكبرى تسمى هذه الخبرة . بالخبرة.....
أ. بديلة ب. مباشرة ج. ممثلة د. توضيحية
2. عندما يستخدم المعلم السبورة الذكية لعرض المادة التعليمية وتوضيحها للطلبة تسمى.....
أ. تكنولوجيا التعليم ب. تكنولوجيا في التعليم ج. تكنولوجيا التربية د. تكنولوجيا في التربية
3. اشارك الطلاب في اعداد الوسيلة التعليمية للموقف التعليمي يتم في مرحلة مرحلة.....
أ. التقويم ب. الاستخدام الوظيفي ج. ما قبل الاستخدام الفعلي د. جميع مما سبق
4. اختلاف الافكار التي تدور في ذهن الشخص من فترة الى أخرى يعتبر تشويش.....
أ. مادي ب. نفسي ج. دلالي د. تكنولوجي
5. المرحلة التي يتم فيها ترجمة التحليل الى خطوات واضحة قابلة للتنفيذ ويتم صياغة الاهداف التعليمية سلوكيا . هي
أ. التحليل ب. التطوير ج. التنفيذ د. التقويم

السؤال الثالث: اشرح/ي باختصار ممايلي

1. الاتصال القديم والحديث موضحا بالرسم
2. خصائص الاتصال
3. استخدامات الحاسوب كوسيلة تعليمية

السؤال الرابع : قارن/ي بين الآتي

- 1- تصميم التدريس وتصميم التعليم
- 2- الخبرات المحسوسة والخبرات المجردة
- 3- التعليم الإلكتروني المتزامن وغير متزامن

السؤال الخامس: علل/

- 1- التغذية الراجعة الفورية افضل من التغذية الراجعة المؤجلة.
- 3- العلاقة بين الاحساس والانتباه والادراك علاقة طردية.
- 4- يعتبر الانسان الضلع الاول والاهم في التطبيق التكنولوجي.
- 5- تتميز مستحدثات تكنولوجيا ال