

بنك الأسئلة لتخصص: دراسات اسلامية المستوى: 2 الفصل: الثاني اسم المقرر النحو والصرف 2

**السؤال الأول :**

- أ- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ مُوضَّحًا الشَّاهِدَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿شَعَلْتُنَا أَمْوَالَنَا وَأَهْلُونَا﴾ .  
ب- لِالْفَاعِلِ مَعْنَيَانِ أَحَدُهُمَا لُغَوِيٌّ وَالْآخَرُ اصْطِلَاحِي وَضَحَّهُمَا مُمَثَّلًا؟ ج - عَرِّفِ الاسْمَ الصَّحِيحَ مُمَثَّلًا .  
د - صَحِّحِ الخَطَّ الوَارِدَ فِي الجُمْلِ الآتِيَةِ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ : 1 - أَيْنَ يَذْهَبُ صَاحِبُكَ . 2 - مَا الَّذِي تَدْرُسُهُ .

**السؤال الثاني :**

- أ- مَا هُوَ نَائِبُ الفَاعِلِ؟ وَهَلْ تَعْرِفُ لَهُ اسْمًا آخَرَ؟ مُوضَّحًا إجابتك بالأُمثلة .  
ب- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِيمَا يَأْتِي مُوضَّحًا الشَّاهِدَ: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾  
ج - كَيْفَ يُجْمَعُ الاسْمُ المَمْدُودُ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ مُمَثَّلًا؟ د - مَا مَعْنَى الحُرُوفِ الآتِيَةِ (ثم - أو - أم - بل )

**السؤال الثالث :**

- أ- مَا الَّذِي يَرْبِطُ الخَبَرَ الجُمْلَةَ بِالمَبْتَدَأِ مُمَثَّلًا . ب - المَعْرِفَةُ خَمْسَةُ أَشْيَاءَ اذْكُرْهَا مَعَ التَّمَثِيلِ .  
ج- زِنِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ : (مَدَّ - يَهَبُ - يَرَى - قى - عَلَّمَ) .

**السؤال الرابع : استخراج من الجمل الآتية :**

- أ - ضَمِيرَ نَصْبٍ مُتَّصِلًا . ب - اسْمَ زَمَانٍ . ج - بَدَلًا . د - ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا وَجُوبًا . هـ - حَالًا . و- نُونَ وَقَايَةٍ .  
1. نَفَعَنِي زَيْدٌ عِلْمُهُ . 2. الطَّالِبَاتُ يَزُرْنَ المُنْحَفَ بِكُرَّةِ السَّبْتِ . 3. يَدْخُلَنَّ الطَّالِبُ الاختِبَارَ وَاثِقًا .

**السؤال الخامس :**

- أ - مَا هِيَ الأَرْبَعَةُ مِنْ عَشْرَةِ التِّي يَتَّبَعُ فِيهَا المَنْعُوتُ مَنْعُوتُهُ؟ ب - مَا حُكْمُ المَسْتَنْثَى بِ (إِلَّا) مُمَثَّلًا؟  
ج - عَرِّفِ المُنَادَى لُغَةً وَاصْطِلَاحًا مُمَثَّلًا . د - اذْكُرْ صِيغَ جُمُوعِ القِلَّةِ مُمَثَّلًا .

**السؤال السادس :**

- أ - مَا الأُمُورُ التِّي لا بُدَّ أَنْ تَجْتَمِعَ فِي المَفْعُولِ لَهُ؟ ب - عَرِّفِ المَفْعُولَ مَعَهُ مُمَثَّلًا؟  
ج - مَا ضَابِطُ جُمُوعِ القِلَّةِ وَجُمُوعِ الكَثْرَةِ؟

بنك الأسئلة لتخصص: المستوى: الفصل: اسم المقرر: توحيد 2

السؤال الأول : عرف كلاً من :

- الإيمان
- الرسول
- الحب في الله
- الصحابي
- الإيمان بالكتب
- اصل الخوف

السؤال الثاني : اشرح عبارات الإمام الطحاوي الآتية :

- 1- ونتبع السنة والجماعة .
- 2- وفي دعاء الأحياء وصدقاتهم منفعة للأمم .
- 3- ونرى الصلاة خلف كل بر وفاجر .
- 4- والأمن والإياس ينقلان عن الملة .
- 5- ولا نقول لا يضر مع الإيمان ذنب لمن عمله .

السؤال الثالث:

تكلم باختصار عن الآتي:

- 1- الكتب الأربعة المنزلة على الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ؟
- 2- ثلاث من أشراط الساعة؟
- 3- حكم الخروج على ولي الأمر؟
- 4- حكم مرتكب الكبيرة ؟

### السؤال الاول اجب عن عشرة أسئلة ممايلي:

1. عرف مايلي:
  - a. مصطلح الادخال.
  - b. مصطلح وحدات الاخراج.
  - c. المكونات المادية.
2. اذكر اربعاً من وحدات الادخال واربعاً من وحدات الاخراج؟
3. ماهي اجزاء الحاسوب الرئيسية؟
4. بين الوحدات التي تتكون منها وحدة المعالجة المركزية؟
5. قارن في جدول بين نظام الدوز ونظام الوينوز؟
6. ماهو الفرق بين نظام التشغيل والبرامج التطبيقية؟
7. ماذا تسمى وحدة قياس معدل نقل البيانات؟
8. اذكر اثنان من مميزات استخدام ADSL ؟
9. من وجهة نظرك ماهي الايجابيات والسلبيات للتجارة الالكترونية؟
10. تحدث عن فيروسات الحاسوب من خلال :
  - a. الجهة المسؤولة عن برمجتها.
  - b. اهداف برمجة الفيروسات.
  - c. وشجعة نظر القانون من فيروسات الحاسوب؟
  - d. وسائل الحماية من الفيروسات.
11. قارن بين ذاكرتي الرام والروم RAM ROM ؟

### السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:

#### 1.تختلف اجهزة الحاسوب من حيث:

- 1 التركيب
  - 2 الشكل
  - 3 لاشيء مما ذكر
- 2.من وحدات الادخال :
    - 1 الرام
    - 2 الروم
    - 3 لوحة المفاتيح
  - 3.ذاكرة للقراءة فقط :
    - 1 رام
    - 2 روم
    - 3 لاشيء مما ذكر
  - 4.حجم القرص المرن :
    - 1 1.44ميغا
    - 2 1.44 جيجا
    - 3 1.55 كيلو بايت
  - 5.يستخدم نظام الدوز :
    - 1 واجهة رسومية
    - 2.واجهة نصية
    - 3.رسومية ونصية
  - 6.يتعامل نظام الدوز مع :
    - 1 واجهة رسومية
    - 2 رسومية ونصية
    - 3 أوامر نصية

بنك الأسئلة لتخصص: المستوى: الفصل: اسم المقرر:

7. لا تفقد بياناتها عند إيقاف تشغيل الحاسوب:

1 الرام 2 الروم 3 اليو اس بي

8. من امثلة البرامج التطبيقية الخاصة بمعالجة النصوص:

1 بوروينت 2 اكسل 3 لاشيء مما ذكر

9. يكون اعلى مواصفات من غيره :

1 جهاز العميل 2 جهاز الخادم 3 لاشيء مما ذكر

10. تعتبر من وحدات الادخال والاخراج في نفس الوقت:

1. الفأرة 2. شاشة اللمس 3. لوحة المفاتيح

السؤال الاول:

- عرف الآتي.
- 1- الوقف.
  - 2- السلم.
  - 3- الحجر.
  - 4- الرهن.

السؤال الثاني:

بين الحكم الفقهي في الآتي بالتفصيل:

- 1- احياء حريم المعمور
- 2- استأجر شخص من آخر دراجته فتلفت.
- 3- اشترى شخص من آخر سيارة واشترط الخيار خمسة أيام.
- 4- ادعى رب المال على عامل القراض بالخيانة.
- 5- الانتفاع بالمرهون.

السؤال الثالث:

أجب عن الآتي.

- 1- يحرم بيع الذهب بالذهب والفضة بالفضة. وبيع المتماثلات من الأطعمة الا بشروط ثلاثة اذكرها.
- 2- ما هو ضابط العيب الذي ترد به السلعة.
- 3- من شروط صحة المساقاة( أن يتفرد العامل بالعمل) فلو شرط أن يعمل معه مالك الاشجار فسخ العقد. ماهي القاعدة التي استدل بها المؤلف في ذلك؟
- 4- ماهي شروط وجوب بذل الماء؟.
- 5- بين أنواع الصلح مع التمثيل لكل نوع.
- 6- قضاء بعض الدين لا يفك المرهون اشرح ذلك.

**السؤال الأول:** اقرأ عنوان البحث التربوي الآتي، ثم اجب على الأسئلة التي تليه :

**” أثر برنامج ممتزج في الثقافة السكانية على تنمية الوعي  
بالمشكلات السكانية لدى طلبة كلية التربية بجامعة سيئون ”**

### الأسئلة:

أ. حدّد متغير المستقل والمتغير التابع في العنوان السابق ؟

.....  
.....

ب. حدّد نوع المنهج والأداة المناسبتين للبحث وفقاً للعنوان السابق ؟

.....  
.....

ج. حدّد مجتمع الدراسة ، واسلوب ونمط العينة المناسب للبحث أعلاه؟

.....  
.....

### السؤال الثاني:

أ. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في الآتي:

- \* المعلومات التي ذكرها في متن البحث سيقطع أفكار الباحث توضع في هامش المحتوى ( )
- \* اختصار المعلومات نوع من الاقتباس غير الحرفي يدونه الباحث بأسلوبه وتعابير الخاصة ( )
- \* لا يجوز أن يستخدم الباحث أكثر من أداة من أدوات جمع البيانات الميدانية في بحثه ( )
- \* البحوث التربوية الوصفية هي التي تدرس الظواهر أو المشكلات التي حدثت واختفت ( )
- \* يفضل تطبيق الاستبيان المفتوح في البحث التربوي مع عينة من ذوي التأهيل التربوي ( )

ب. أذكر فقط الآتي :

1. أنواع العينات غير العشوائية

2. أنواع الهوامش في البحث التربوي

**السؤال الثالث:** أ - ضع رمز الإجابة الصحيحة من العمود ( أ ) أمام ما يناسبها في العمود ( ب ) :

الإجابة	العمود ب	العمود أ
	وجهة انطلاق البحث بكل إجراءاته المختلفة	1. فروض البحث
	يستخدمها الباحث لجمع البيانات الميدانية للبحث	2. اختصار المعلومات
	هو تلخيص يدونه الباحث بلغته وتعبيره الخاص	3. المجموعة الضابطة
	هي تخمين ذكي يلجأ إليه الباحث لحل مشكلته	4. ثبات تكافؤ الأداة
	هو تلخيص يراعي فيه الباحث أسلوب المؤلف	5. الأدوات البحثية
	هي المحك للتغير الذي قد يطرأ للمجموعة الأخرى	6. جمل المعلومات
	هو الثبات المحسوب بتطبيق نموذجين من الأداة	7. مشكلة البحث
	يستخدمها الباحث لجمع البيانات النظرية للبحث	8. المجموعة التجريبية
	هي المجموعة التي تتعرض للمتغير المستقل	9. ثبات الإعادة
	هو الثبات المحسوب بتطبيق نفس الأداة مرتين	10. بطائق البحث

ب - ما الفرق بين الآتي : 1 - المعرفة العامة والمعرفة الخاصة :

.....

2 - الدراسات الطولية والدراسات المستعرضة في النمط النمائي الوصفي :

.....

بنك الأسئلة لتخصص: المستوى: الفصل: اسم المقرر:

السؤال الرابع: أ. ضع دائرة  حول رمز الإجابة الصحيحة في الآتي:

أ. التبسيط والاختصار	ب. قابلية التعميم	ج. الضبط والتحكم	د. القدرة الاختبارية
من مصادر الحصول على المشكلة:			
أ. الذكاء والموهبة	ب. التواصل العلمي	ج. الخبرة العلمية	د. الصبر والجلد
من الجوانب التي يتضمنها الجزء التمهيدي للبحث:			
أ. قائمة المراجع	ب. الافتراضات والفروض	ج. صفحة الإجازة	د. مصطلحات
من أنواع الاقتباس غير الحرفي (غير الحرفي):			
أ. نقد المعلومات	ب. اختصار المعلومات	ج. شرح المعلومات	د. جميع ما ذكر
من المعايير الاجتماعية والعلمية لتحديد المشكلة:			
أ. توفر الامكانيات	ب. توفر المعلومات	ج. اهتمام الباحث	د. الفائدة العلمية
تلخيص يراعى فيه أسلوب المؤلف وتعايره:			
أ. نقد المعلومات	ب. جمل المعلومات	ج. شرح المعلومات	د. اختصار المعلومات
أسباب ضعف المهارات التدريسية لدى معلمين التعليم الأساسي بوادي حضرموت:			
أ. بحث تاريخي	ب. بحث وصفي	ج. بحث تجريبي	د. لا شيء مما ذكر
أقل الطرق فائدة ولكنها أكثرها تطبيقاً في الحصول على المشكلة:			
أ. القراءات الناقدة	ب. الاستشارة	ج. الأبحاث السابقة	د. الإعادة
من الاعتبارات التي تراعى فيه إلا يحتوى على الفاظ تحتمل التأويل:			
أ. الفروض	ب. العنوان	ج. الحدود	د. المصطلحات
تستخدم هذه العينة إذا كان مجتمع الدراسة على مستوى دولة كبيرة:			
أ. العينة الحصصية	ب. العينة الصدفية	ج. العينة الطبقية	د. العينة العنقودية

ب - أكتب مذكرة مختصرة عن الآتي:

1 - حدود البحث:

2 - المنهج التاريخي:

3 - العينة البسيطة: